

تقويم البرامج في التربية  
801926

يهدف هذا المساق الاكساب الطلبة المعرفة والمهارات اللازمة لاجراء الدراسات  
التقويمية للبرامج التربوية من حيث أهداف التقويم وأسس ومقوماته وأنواعه ونماذجه النظرية  
وتمكين الطالب من كفايات تخطيط الدراسات التقويمية

تنائج التعلم:

1- الفهم والاستيعاب: إظهار درجة عالية من التمكن في:

- 1-1 مفهوم التقويم التربوي ومجالاته.
- 2-1 نماذج التقويم الموجهة بالأهداف.
- 3-1 نماذج التقويم الموجهة بحاجات المستهلك للمنتجات والبرامج التربوية.
- 4-1 نماذج التقويم المستندة لأحكام الخبراء.
- 5-1 نماذج التقويم المستندة للنموذج القضائي.
- 6-1 نماذج التقويم الطبيعي الاستجابي.

2- المهارات الفكرية والمعرفية والتحليلية: إظهار القدرة على:

- 1-2 التمييز بين نماذج تقويم البرامج التربوية.
- 2-2 تطوير أدوات جمع المعلومات لغايات تقويم البرامج التربوية.

3- المهارات الخاصة/ التطبيقية: إظهار القدرة على:

- 1-3 تحليل البيانات التقويمية.
- 2-3 تفسير البيانات التقويمية.
- 3-3 كتابة تقرير التقويم.
- 4-3 تقويم الدراسات التقويمية وتحديد مواطن القوة والضعف فيها.

4- المهارات الإبداعية/ القابلة للتحول: إظهار القدرة على:

- 1-4 ممارسة مهارات التفكير العليا والتفكير الناقد والإبداعي وتوظيف الأساليب والأدوات البحثية في تقويم البرامج التربوية.
- 2-4 المعالجة المنطقية للمعلومات المتعلقة بتقويم البرامج التربوية.
- 3-4 توصيل نتائج تقويم البرامج التربوية إلى المعنيين والمهتمين باستخدام أساليب فعالة.
- 4-4 الالتزام بأخلاقيات العمل في مجال تقويم البرامج التربوية.

محتوى المساق :-

الوحدة الاولى : مراجعة المفاهيم الأساسية للتقويم التربوي ، اغراضه ، معايير وعلاقته  
بالقرارات التربوية وضع السياسات .

- الوحدة الثانية : تصنيفات التقويم وأنواعه  
الوحدة الثالثة : مجالات التقويم التربوي  
الوحدة الرابعة : أدوات جمع البيانات والمعلومات لغايات التقويم التربوي  
الوحدة الخامسة : نموذج التقويم الموجه بالأهداف واستخدامه في تقويم البرامج التربوية  
الوحدة السادسة : نماذج التقويم الموجهه بحاجات المستهلك للمنتجات والبرامج التربوية  
الوحدة الثامنة : نماذج التقويم المستندة لأحكام الخبراء  
الوحدة التاسعة : نماذج التقويم المستندة للنموذج القضائي  
الوحدة العاشرة : نماذج التقويم الطبيعي الاستراتيجي  
الوحدة الحادية عشرة : تحليل وتفسير البيانات التقويمية وكتابه تقرير التقويم  
الوحدة الثانية عشرة : تقويم الدراسات التقويمية

#### متطلبات المساق :

|     |                    |
|-----|--------------------|
| 30% | امتحان منتصف الفصل |
| 30% | أعمال الفصل        |
| 40% | امتحان نهائي       |

#### المراجع :

- Worthen, B and Sandars,J.(1987) Educational Evaluation. Longman.New York and London.
- Guba,E and Lincoln, Y.(1981) Effective evaluation.San Frunsisco: Jossery-Bas .
- Bryk,A.(Ed).(1983) Stakeholder-based evaluation. New Directions for program evaluation. San Fransisco .Jossey-Basss.
- Madus,G.,Scriven ,M. and stuffebeam, D.(1983) Evaluation medels: View points on educational evaluation and human services eva evaluation. Boston: Kluwer-Nijoff.
- Hopkins,D.(1989) Evaluation for school development Open University Press. Philadelpia.
- Putton, M.(1990) Qualitative Evaluation and Research Methods Sage Publications. New York, London.
- Popham, W. (Ed) ( 1974) Evaluation in Education Mccutrbn publishing carp. Berkaley California.